

Verzeichnis der Veröffentlichungen

I Beiträge als Allein-Autor

LIPPENS, V.:

- (i.V.): Make the task in the laboratory more functionally representative!
From '*standing still*' to '*swaying smart*': approaches of postural control in the context of action.
- (2016): "Wenn schon, denn schon!" Prolegomena zu einer Theorie der Gleichgewichts-Leistung im Handlungsbezug.
In V. Lippens & V. Nagel (Hrsg.), *Zur Problematik der Gleichgewichts-Leistung* (S. 9-24) Ahrensburg: Czwalina.
- (2015): Vermitteln als Experiment: Vorschreiben oder Coachen?
In: *Rudersport* 11, 21-24.
- (2010): Einsichten in den Lernprozess: Vom *Halt-Suchen* zum *Kanten-Wechseln*.
In: Nagel, V. (Hrsg.): *Inline-Skating*. Trends – Entwicklungsperspektiven – Anwendungsfelder. Bericht vom 3. Sportwissenschaftlichen Hochschulsymposium Hamburg 1999. Hamburg: Czwalina, 81-88.
- (2009): Ist die ‚Innensicht‘ *out*?
Zur Rekonstruktion der Eigensichten beim Bewegen.
In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 50, 13-33.
- (2007): Analyse des Bewegens und der Bewegung: Perspektiven einer Bewegungshandlungsanalyse im Tanz.
In: Brandstetter, G.; Klein, G. (Hg.): *Methoden der Tanzwissenschaft*. Bielefeld: *transcript* Verlag, 101-129.
- (2005 a): Inside the Rower's Mind.
In: Nolte, V. (Ed.): *Rowing Faster*. Champaign, Il.: Human Kinetics Publisher; 185-194
- (2005 b): Functional Integration of Supra-Postural Tasks on the *Gyro*.
In: C. Peham, W.I. Schöllhorn, & W. Verwey (Eds.), European Workshop of Movement Science EWOMS 2005. *Mechanics, Physiology, Psychology*.
Book of Abstracts. June 02.-04.2005. Köln: Strauß, 59-60.
- (2005 c): Reading can Facilitate Balancing on the *Gyro*.
In: Benguigui, N.; Fontayne, P.; Desbordes, M.; Bardy. B. (Eds.) : *Recherches Actuelles en Science du Sport. Actes du 11th Congrès International de l'ACAPS*. Monts:EDP Sciences, 489-490.
- (2004): "Nur Fliegen ist schöner!".

Zum Konzept des `Bewegungsgefühls´ in den subjektiven Theorien von Sportlern.

In: Sukale, M.; Treitz, St. (Hrsg.): *Philosophie und Bewegung*. Interdisziplinäre Betrachtungen. LIT-Verlag: Münster, 225-259.

- (2003): Subjektives Empfinden und objektives Messen in Lern- und Optimierungsprozessen.
In: Mechling, H.; Munzert, J. (Hrsg.): *Handbuch Bewegungswissenschaft - Bewegungslehre*. Schorndorf: Hofmann, 295-311.
- (2002): Dialog-hermeneutische Unterstützung von Vermittlungsprozessen. In: Friedrich, G. (Hrsg.): *Sportpädagogische Forschung. Konzepte - Ergebnisse - Perspektiven*. Hamburg: Czwalina. 167-171.
- (2001 a): Zum Verständnis eines sportpädagogischen Experimentes in der Bewegungsforschung!
In: Prohl, R. (Hrsg.): *Bildung & Bewegung*. Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik 2000 in Frankfurt. Hamburg: Czwalina, 232-239.
- (2001 b): Einsichten in sportmotorische Lern- und Optimierungsprozesse durch die (Re-)Konstruktion von Subjektiven Theorien
In: Nitsch, J.; Allmer, H. (Hrsg.): *Denken - Sprechen - Bewegen*, bps: Köln, 93-99.
- (1999 a): „*Rudern-Lernen ist nicht schwer, Rudern-Lehren um so mehr!*“, Vermittlungsbemühungen aus der Sicht einer pädagogischen Bewegungslehre
In: Fritsch, W. (Hrsg.): *Rudern - informieren, reflektieren, innovieren*. Berichtsband zum 3.Konstanzer Rudersymposium 1997. Wiebelsheim: Limpert, 255-264.
- (1999 b): The Temporal and Dynamic Synchronization of Movement in Coxless Oared Shells.
In: Blaser, P. (Ed.): „*Sport Kinetics 1997*“, - Theories of Motor Performance and their Reflections in Practice. Hamburg: Czwalina, Vol. 2, 39-44.
- (1999 c): „*Vom Balance-Halten zum rhythmischen Gleiten!*“, Zur Eigen-Sicht beim Erlernen des *Inline-Skatens*
In: Hänsel, F.; Pfeiffer, K., Woll, A. (Hrsg.): *Lifetime-Sport Inline-Skaten*. Schorndorf: Hofmann, 98-104.
- (1999 d): Geschickte Koordinations-Leistung in bewegten Situationen.
In: HS Vechta *aktuell*, 2, 3, 18-19.
- (1998 a): „*Was könnte ein Ruder-Schema sein?*“, Theoretische Modelle und experimentelle Überprüfung.
In: *Leistungssport* 28, 2, 16-21.
- (1998 b): „*Wider die Schwerkraft!*“, Zum Konzept des Bewegungsgefühls beim *Inline-Skaten*.

- In: Nagel, V. (Hrsg.): *Inline-Skating*. „Neue„ Bewegungskultur sportwissenschaftlich analysiert. Bericht vom 1. Sportwissenschaftlichen Hochschulsymposium in Hamburg 1997. Hamburg: Czwalina, 63-76.
- (1998 c): Flexible Koordinations-Leistung in Sport und Alltag.
In: Lachnit, H.; Jacobs, A.; Rösler, F. (Hrsg.): *Experimentelle Psychologie*. Abstracts der 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Lengerich: Pabst Science Publishers, 209.
- (1998 d): Kompetenzerwerb im System Ruderer/Boot:
Zur lernstandspezifischen Problematik der Freiheitsgrade und meßtechnischen Erfassung der Ruder-Bewegung.
In: Hochschule Vechta *aktuell*, 2, 3, 26-27.
- (1997 a): „Was ist ein Ruder-Schema?„
Vom 'Rudern mit dem Armen' zum 'Löffeln mit dem Ruder'!
In: Rudersport 115, 4, 101-105.
- (1997 b): "Wenn alles stimmt!"
Zum Konzept des Bewegungsgefühls in motorischen Lern- und Optimierungsprozessen des Ruderns.
In: Fritsch, W. (Hrsg.): *Rudern - erleben, gestalten, organisieren*. Berichtsband zum 2.Konstanzer Rudersymposium 1995. Wiesbaden: Limpert, 175-191.
- (1997 c): Möglichkeiten sportpädagogischer Experimente in der Bewegungsforschung.
In: Loosch, E. ; Tamme, M. (Hrsg.): *Motorik - Struktur und Funktion*. Hamburg: Czwalina, 121-125.
- (1997 d): Sportwissenschaftliche Innovationen für den Deutschen Ruderverband.
Im Gedenken an Karl Adam.
In: Leistungssport 27, 3, 31-36.
- (1997 e): *Auf dem Weg zu einer pädagogischen Bewegungslehre*. Forschungsbericht und Grundlagen. Habilitationsschrift, Köln: Strauß.
- (1996 a): "Die Stabilität des Bootslauf durch geschickte Variabilität sichern!"
Zur zeitlichen und dynamischen Bewegungs-Synchronisation in (ungesteuerten) Riemen-Booten unter Trainings- und Wettkampfbedingungen des Rudersports.
In: Daus, R. et al. (Hrsg.): "Kognition und Motorik". 3. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik. Hamburg: Czwalina, 109-114.
- (1996 b): Der Trainer als Experte!
Langzeitstudie der Subjektiven Theorien in einer Trainingsgruppe 1991-1994 Bericht aus dem Forschungsprojekt "Analyse- und Beratungsverfahren auf der Grundlage aggregierter Subjektiver Theorien aus dem Rudersport"
In: *World Wide Web*
(<http://cosmic.rz.uni-hamburg.de/webcat/sportwiss/lippens/lip00002/karten.htm>)
- (1996 c): Zum sportpädagogischen Modell einer transdisziplinären Bewegungshandlungsanalyse.

In: Gollhofer, A. (Hrsg.): *Integrative Ansätze in der Bio & Mechanik*. 3. Symposium der dvs-Sektion Biomechanik. St. Augustin: Academia, 89-97.

- (1995 a): Komplexe Analyse von sportmotorischen Lehr/Lern-Prozessen.
Interdisziplinäres Positionsreferat
In: Pawlik, K. (Hrsg.): Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg 1994. Göttingen: Hogrefe, 672-678.
- (1995 b): Der Lehrer als Störgröße und der Trainer als Experte?
Zur Analyse von Interventionseffekten in Lern- und Optimierungsprozessen. In: Fritsch, W. (Hrsg.): *Rudern - lehren, lernen, trainieren*. Berichtsband zum Konstanzer Rudersymposium 1993. Wiesbaden: Limpert, 105-127.
- (1995 c): Der Trainer als Experte.
Zur sportpädagogischen Analyse von Interventionseffekten durch die (Re-) Konstruktion der Subjektiven Theorien in der Interaktion von Trainern und Athleten.
In: Leistungssport 25, 6, 57-62.
- (1995 d): "*Was weiß der Trainer vom Können der Athleten ?*"
Zu einem Auskunft- und Beratungsverfahren auf der Grundlage aggregierter Subjektiver Theorien im Rudersport.
In: Krug, J.; Minow, H.-J. (Hrsg.): "*Sportliche Leistung und Training*". 1. gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 28.-30.9.1994 in Leipzig. Sankt Augustin: Academia, 83-87.
- (1995 e): "*Wie funktioniert Rudern-Lernen?*"
Protokoll eines Lernprozesses.
Bericht aus der biomechanischen Praxis.
In: Rudersport 113, 3, 75-78.
- (1995 f): "*Wenn alles stimmt!*"
Zum Konzept des Bewegungsgefühls in motorischen Lernprozessen (Langfassung!).
In: Dietrich, K. (Hrsg.): *Bewegungskultur als Gegenstand der Sportwissenschaft*. Fachbereichsinterne Publikation. Hamburg, 77-88. (<http://cosmic.rz.uni-hamburg.de/docs/wcat/sportwis.html>)
- (1995 g): "*Gibt es eine Handschrift des Ruderlehrers?*"
Komplexe Analyse von sportmotorischen Lehr/Lern-Prozessen (Langfassung).
Bericht aus dem Forschungsprojekt "*Analyse- und Beratungsverfahren auf der Grundlage aggregierter Subjektiver Theorien aus dem Rudersport*"
In: *World Wide Web*
(<http://cosmic.rz.uni-hamburg.de/webcat/sportwiss/lippens/lip00001/hand11.htm>)
- (1995 h): "*When the Boat Runs!*"
Direction of Technique and Race Preparation with the Help of Modifications of Subjective Theory.
Bericht aus dem Forschungsprojekt "*Zur Analyse von Interventionseffekten in motorischen Lern- und Optimierungsprozessen durch Rekonstruktion der*

Subjektiven Theorien von Ruderanfängern und -lehrern bzw. Rennruderern und -trainern"

In: *World Wide Web*

(<http://cosmic.rrz.uni-hamburg.de/webcat/sportwiss/lippens/lip00003/whenboat.htm>)

- (1995 i): "*Gibt es eine Handschrift des Ruderlehrers?*"
Komplexe Analyse von sportmotorischen Lehr/Lern-Prozessen. In: *Sportwissenschaft* 25, 4, 376-393.
- (1995 j): "*Wenn alles stimmt!*"
Zum Konzept des Bewegungsgefühls in motorischen Lernprozessen. In: Nitsch, J.R.; Allmer, H. (Hrsg.): *Emotionen im Sport. Zwischen Körperkultur und Gewalt*. Köln: bps-Verlag, 81-87.
- (1994): "*Wissen Anfänger, was sie können?*"
Komplexe Analyse von sportmotorischen Lehr/Lern-Prozessen. In: Blaser, P. et al. (Hrsg.): *Steuer- und Regelvorgänge der menschlichen Motorik. 2.Symposium der dvs-Sektionstagung Sportmotorik vom 27.- 29.1.1994 in Magdeburg 1993*. Sankt Augustin: Academia, 225-230.
- (1993; 21995) (Hrsg.): *Forschungsproblem: Subjektive Theorien. Zur Innensicht in Lern- und Optimierungsprozessen. Bericht über das Colloquium/Symposium am 7. und 8. Oktober 1992 in Hamburg*. Köln: Strauß.
- (1993 a): *Wenn alles läuft!*
Zur Modifikation der Subjektiven Theorien von Rennruderern in Training und Wettkampf.
In: ders. (Hrsg.): a.a.O., 17-27.
- (1993 b): *Der Lehrer als Störgröße?*
Zur Analyse von Lehr-Lern-Prozessen durch Rekonstruktion der Subjektiven Theorien
In: ders. (Hrsg.): a.a.O., 52-74.
- (1993 c): *Analyse von Interventionseffekten in Lehr-Lernprozessen durch Rekonstruktion der Subjektiven Theorien.*
In: Daus, R.; Blichke, K. (Hrsg.): *Aufmerksamkeit und Automatisierung in der Sportmotorik*. Sankt Augustin: Academia, 199-205.
- (1993 d): *Wenn alles läuft!*
Techniksteuerung und Wettkampfvorbereitung im Rudersport mit Hilfe der Modifikation von Subjektiven Theorien.
In: Dieckert, J. et al. (Hrsg.): *Sportwissenschaft im Dialog*. Aachen: Meyer & Meyer, 96-97.
- (1993 e): *Subjektive Theorien von Lernern - Zur komplexen Analyse der Bewegung in Lern-/Lehrprozessen am Beispiel des Ruderns*
In: Dieckert, J. et al. (Hrsg.): *Sportwissenschaft im Dialog*. Aachen: Meyer & Meyer, 112-113.
- (1992 a): *Die Innensicht beim motorischen Lernen.*
Untersuchungen zur Veränderung der Subjektiven Theorien bei Lern- und Optimierungsprozessen am Beispiel des Ruderns. Köln: Strauß.

- (1992 b): Untersuchungen des Bewegungsverhaltens von Ruderanfängern.
In: Leistungssport 22, 1, 50-56.
- (1992 c): Wende in der Biomechanik vollzogen?
Ein kurzes Fazit zur Abwicklung der westdeutschen
Forschungsinitiativen. In: Rudersport 110, 284-285.
- (1990): Die Außensicht der Innensicht.
Was Lehrer wahrnehmen ... und Schülern doch nicht
hilft! Die Analyse eines Lehr-Lern-Prozesses im
Rudern.
In: Sportpädagogik 14, 1, 54-59.
- (1989 a): „*Wer nicht hören kann, muß fühlen!*“
In: Sportunterricht 38, 345-354.
- (1989 b): Über die Biomechanik im DRV (1980-1987).
Bericht aus dem Ausschuß Biomechanik.
In: Rudersport 107, 14-15.
- (1988 a): Entwicklung und Erprobung eines Verfahrens zur Erfassung der
'Bewegungsvorstellung' von Ruderern.
In: Dausg, R. (Red.): *Neuere Aspekte der Motorikforschung*, DVS-
Protokolle Nr. 31, Clausthal-Zellerfeld, 302-320.
- (1988 b): Analyse und Optimierung der Bewegungsvorstellung von Rennrunderern.
In: Steinacker, J.(Hrsg.): *Rudern*. Sportmedizinische und
sportwissenschaftliche Aspekte, Berlin u.a.: Springer, 158-163.
- (1988 c): Wenn sich Ruderer die Karten legen!
Methoden und Möglichkeiten der Fehlerkorrektur unter besonderer
Berücksichtigung der Innensicht.
In: Leistungssport 18, 27-32.
- (1988 d): Ohne Wasser rudert auch der Könner schlecht.
Über eine kinematische Untersuchung der Ruderbewegung auf dem
'Nolte'- Ruderergometer mit Hilfe eines Bewegungsanalysesystem.
In: Rudersport 106, 454-456.
- (1985 a): Erlernen des Fallwurfs - einmal anders.
Ein Versuch, begründete Annahmen zur Vermittlung des Fallwurfs zu
formulieren.
In: Lehre und Praxis des Handballtrainings 7, 3, 18-20.
- (1985 b): Zur Begründung von Lehr-/Lernstrategien durch Analyse von
Aussagedaten.
In: Hahn, E.(Hrsg): *Beiträge zur Kognition und Motorik*, Köln: bps, 82-89.
- (1982): Ruderanfängerunterricht im Ruderlager.
Ein Tagebuch.
In: Sporterziehung in der Schule, 7/8, 25-26.

- (1981): Skateboard-Fahren in der Schule.
Bericht über einen Unterrichtsversuch mit Aspekten des problemlösenden Lernens.
In: Lehrhilfen für den Sportunterricht Folge 6, 87-90.
- (1976): Was ist eigentlich mentales Training?
Ein Versuch, Ordnung in die unterschiedlich benutzten Begriffe der mentalen Trainingsmethoden zu bringen.
In: Trainer-Journal 52, Beilage zum Rudersport 94, 3, VI-VII.

Beiträge in Kunstzeitschriften und Ausstellungskatalogen:

LIPPENS, V.:

- (1978): „*Abreiss-Seiten*“ (Zeichnungen).
In: Roth, D. (Hrsg.): *Zeitschrift für Alles*. Zug, Ch.: Dieter Roth's Verlag, 4, 53-57
- (1979): „*Ohne Hände*“, „*Hochformat – Querformat*“, „*Der deutsch-holländische Kulturunterschied*“ (Zeichnungen).
In: Roth, D. (Hrsg.): *Zeitschrift für Alles*. Hamburg: Dieter Roth's Verlag, 5, 153-156
- (1981): „*Der Kassenbon als Dokument*“ (Zeichnungen 1-3).
In: Roth, D. (Hrsg.): *Zeitschrift für Alles*. Stuttgart: Dieter Roth's Verlag, 6, 105-108.
- (1982): „*Stilleben nach der Kultur*“ (Zeichnungen).
In: Roth, D. (Hrsg.): *Zeitschrift für Alles*. Mols, Ch.: Dieter Roth's Verlag, 7, 185-192.
- (1979): „*Puzzle-Teil*“ (1 von 200).
In: Osterwalder's Office Galerie (Hrsg.): *Omnibus '79*. Hamburg, 35.
- (1984 a): „*Tomaten auf den Augen!*“.
In: Springer, P. (Hrsg.): *Gesammelt in und um Oldenburg. Aspekte der Alltagskultur. Katalog zur Ausstellung im Oldenburger Kunstverein*. Oldenburg, 213-219.
- (1984 b): „*Der andere Zoo: Das Kamel*“.
In: Springer, P. (Hrsg.): a.a.O., 221-227.
- (1984 c): „*Schnipp-Schnapp*“ (Scherenschnippel).
In: Springer, P. (Hrsg.): a.a.O., 229-235.

II Beiträge als Ko-Autor

LIPPENS; V & Hill, H.

(2017). Interpersonelle Koordination beim Bewegen.
Rudersport 11/12, 36-45.

LIPPENS; V & NAGEL, V.

(2016 b). Postural control in the context of goal-directed action.
In A. Baca et al. (Eds), *Crossing Borders through Sport Science*. 21st annual Congress of the ECSS Wien. Retrieved from
https://www.researchgate.net/profile/Volker_Lippens

(2016; Hrsg.), *Zur Problematik der Gleichgewichts-Leistung*. Theorie – Messtechnik – Datenverarbeitung – Anwendungen. Ahrensburg: Czwalina.

(2016 a). Dynamische Gleichgewichts-Daten: Konzeptionierung, Mess- und Auswerteproblematik: Re-Analyse von Steh- und Sitzgleichgewichts-Leistungen (S. 75-86).
In: Lippens, V. & Nagel, V. (Hrsg.), *Zur Problematik der Gleichgewichts-Leistung*. Ahrensburg: Czwalina.

BUND, A. & LIPPENS; V.

(2012). Effects of suprapostural tasks on postural performance: A meta-analysis.
In: Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S. & Tsolakidis, E. (Eds.), *Sport science in the heart of europe*. Book of abstracts, 17th annual Congress of the ECSS (p. 419), Brüssel.

NAGEL, V. & LIPPENS; V.

(2009 a; Hrsg.), *Gleichgewichts-Leistungen im Handlungsbezug*. Aktuelle Arbeiten aus der Gleichgewichtsforschung. Hamburg: Czwalina.

VOELCKER-REHAGE, C. & LIPPENS, V.

(2009 a): Gleichgewichts-Leistungen (von Senioren): Versuch einer Validierung von Messkreisel-Daten mit einfachen, üblichen Gleichgewichts-Tests.
In: Nagel, V. & Lippens, V. (Hrsg.), *Gleichgewichts-Leistungen im Handlungsbezug*. Aktuelle Arbeiten aus der Gleichgewichtsforschung. Hamburg: Czwalina, 36-44.

VOELCKER-REHAGE, C. & LIPPENS, V.

(2009 b): Gleichgewichts-Leistungen: Evaluierung des Konstruktes mit Hilfe unterschiedlicher Messverfahren bei Senioren

In: S.D. Baumgärtner, F. Hänsel & J. Wiemeyer (Hrsg): "*Informations- und Kommunikationstechnologien in der Sportmotorik*". Abstraktband zur 11. Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik. Darmstadt: TKK, 40-42.

LIPPENS, V. & NAGEL, V.

- (2009 a): Gleichgewichts-Leistungen im Handlungsbezug - Entwurf einer Forschungsmethodik zur Bestimmung der Gleichgewichts-Leistung. In: *Sportwissenschaft* 39, 318-329.
- (2009 b): Alles im Lot? Begrenzte Ressourcen oder funktionale Integration bei dynamischen Gleichgewichts-Leistungen. In: *Spectrum der Sportwissenschaft* 21, 1, 21-37.
- (2009 d): Balance performance of elderly cross-country skiers - standing still or swaying smart? In: Müller, E., Lindinger, St. & Stöggel, Th. (Eds.): *Science and Skiing IV*. Maidenhead: Meyer & Meyer (UK), 621-629.
- (2009 e): The balance-Measurement Disc: A new Approach to study Postural Control? In: Loland, S., Bø, K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen, Y., Roberts, G., Tsolakidis, E. (Eds.), 14th annual Congress of the European College of Spor Scienc (ECSS) Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Book of abstracts (p. 579- 580). Oslo: Gamlebyen Grafiske AS.
- (2008) „Ruhig stehen oder geschickt Schwanken?“ Gleichgewichts-Leistung von Senioren (2001-2007) In: Knoll M., Woll, A. (Hrsg.) *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne* Czwalina Verlag Hamburg, 370-374.

LIPPENS, V. & SCHRÖDER, J.

- (2006): *Wenn schon, denn schon!* Zentrale Ressourcen oder funktionale Integration von supra-posturalen Aufgaben beim Balancieren? In: Kibele, A. (Hrsg.): *Unbewusste Handlungssteuerung im Sport*. Schorndorf: Hofmann, 177-188.

LIPPENS, V. & NAGEL, V.

- (2006 b): An emerging area of elderly-research: functional integration of action instead of central competition of resources? In: Mechling, H.; Bracht, M.; Eichberg, S.; Preuss, P. (Hrsg.): Xth International Conference Physical Activity and Successful Aging. Book of Abstracts. Köln, 48.
- (2006 a): Zur Messproblematik der Koordinations-Leistung bei älteren Senioren. In: Witte, K., Edelmann-Nusser, J.; Sabo, A.; Moritz, E.F. (Hrsg.): *Sporttechnologie zwischen Theorie und Praxis IV*, Aachen: Shaker, 267-275.
- (2004): *Alles im Lot*. Management von zentralen Ressourcen oder funktionale Integration?

In: Stoll, O.; Lau, A. (Hrsg.): *Abstractband* zur 36. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Sportpsychologie. Belastung und Beanspruchung. Halle, 97-98.

SEELIG, H. & LIPPENS, V.:

(2001): Karten-lege-Technik, *Repertory-Grid* und epistemologisches Subjektmodell.
In: Munzert et al. (Hrsg.): *Bewegen, Bewusstsein, Lernen*. Beiträge der dvs-Sektion Sportmotorik in Giessen 2001.
(<http://www.ejournal-but.de/Journal/index.asp>)

LIPPENS, V. & NAGEL, V.:

(2001): *Ausbalanciertes Bewegen statt ‚Still-Stand‘!*
In R. Seiler, D. Birrer, J. Schmid & S. Valkanover (Hrsg.): *Sportpsychologie – Anforderungen – Anwendungen – Auswirkungen*. Köln 2001, 140-142.

KINTSCHER, H. & LIPPENS, V.:

(2001): "Insights into the Instruction Process".
The Recording of Subjective Theories while Learning to Ski.
In: Müller, E.; Schwameder, H.; Raschner, C.; Lindinger, S.; Kornexl, E. (Eds.):
Science and Ski II. Hamburg: Dr. Kovàc, 706-717.

LIPPENS, V. & SCHRÖDER, W.

(1997 a): Zur zeitlichen und dynamischen Bewegungs-Synchronisation in (ungesteuerten) Riemen-Booten unter Trainings- und Wettkampfbedingungen im Rudersport.
In: Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Hrsg.): *BISp Jahrbuch 1996*, Köln: Selbstverlag, 255-261.

(1997 b): The Temporal and Dynamic Synchronization of Movement in Coxless Oared Shells. A reanalysis of selected biomechanical parameters from investigations of the performance diagnosis of the German Rowing-Association established for coxswainless pair oars
Bericht aus dem Forschungsprojekt " *Re-Analyse biomechanischer Daten im Rudersport* "
In: *World Wide Web*
(<http://www.sport.uni-hamburg.de/forschung/forschungsbereiche/lippens/syncengl/sync.htm>)

(1996): Synchronisations-Strategien? - Formdifferenzen!
Eine Re-Analyse ausgewählter biomechanischer Parameter aus leistungsdiagnostischen Untersuchungen des Deutschen Ruderverbandes im Zweier-ohne-Steuerermann.
Bericht aus dem Forschungsprojekt " *Re-Analyse biomechanischer Daten im Rudersport* "
In: *World Wide Web*
(<http://www.sport.uni-hamburg.de/forschung/forschungsbereiche/lippens/syncro/syncro0.htm>)

HEBBEL-SEEGER, A. & LIPPENS, V.

(1996 a): Der Trainer als "Störgröße"?

In: Rudersport 114, 4, 79-82.

(1996 b): Automatismen in sportlichen Bewegungen - Zum Anforderungsprofil in Training und Wettkampf.

In: Daus, R. et al. (Hrsg.): "*Kognition und Motorik*". 3. Symposium der dvs-Sektion Sportmotorik. Hamburg: Czwalina, 89-94.

(1995 a): Professionelles Wissen - Überlegungen zu Struktur und Verbesserung.

In: Psychologie und Sport 2, 3, 106-114.

(1995 b): Das Wissen um die optimale Bewegung - Wie wird Intuition

gelernt? In: Krug, J.; Minow, H.-J. (Hrsg.): "*Sportliche Leistung und Training*". 1.

gemeinsames Symposium der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft vom 28.-30.9.1994 in Leipzig. Sankt Augustin: Academia, 159-163.

LIPPENS, V. & ZUR KAMMER, H.

(1988): Was spielt sich beim Handball im Kopf ab?

Untersuchungen zur Wahrnehmungsleistung in der Spielkonzeption "Einlaufen des Außenspielers".

In: Handballtraining 10, 3, 27-28 (Teil 1) und 4, 27-30 (Teil 2).

HÄNYES, B. & LIPPENS, V.

(1988): Vom Messen im Boot und auf dem Ruderergometer.

In: Trainer-Journal 83, Beilage zum Rudersport 106, 30, X-XIV.

HINKEL, M. & LIPPENS, V.

(1988): Anwendung einer komplexen Bewegungsanalyse bei Ruderanfängern.

In: Steinacker, J. (Hrsg.): Rudern. Sportmedizinische und sportwissenschaftliche Aspekte, Berlin u.a.: Springer, 270-275.

JANßENHARMS, J. & LIPPENS, V.

(1987): Zauberformel Biomechanik.

In: Rudersport 105, 430-431.

KÖRNDLE, H. & LIPPENS, V.

(1988): Do rowers have a particular "foot-writing"?

In: Institution of Mechanical Engineers (Pub.): Biomechanics in Sport, London, 7-11.

(1986): Physikalische und psychologische Methoden in der Bewegungslehre.

In: Mechling, H. et al (Red.): *Aspekte der Bewegungs- und Trainingswissenschaft*. DVS-Protokolle Nr. 22, Clausthal-Zellerfeld, 63-88.

- (1984 a): Zur rechnergestützten Verlaufserfassung beim Bewegungslernen.
In: Gaisser, G.; Bös, K. (Red.): *Mikrocomputer an sportwissenschaftlichen Instituten*. DVS-Protokolle Nr.12, Clausthal-Zellerfeld, 135-144.
- (1984 b): Vom Ziehen und Treten.
Über die Entwicklung eines komplexen Analyseverfahrens, das Rudern mit Hilfe physikalischer Daten und die dazugehörigen Kognitionen des Ruderers mit Hilfe psychologischer Daten erfaßt.
In: Nolte, V.(Red.): *Bericht über das 13. FISA-Trainerkolloquium in Köln 1983, o.O., 159-185.*
- (1984 c): Gibt es eine 'Fußschrift' des Ruderers?
In: Rudersport 102, 172-175.
- (1983): Auf der Suche nach dem idealen Ruderlehrer.
In: Rudersport 101, 702-703.

III Beiträge als Mit-Autor

SCHNYDER, U.; SCHMIDT, D.; Lippens, V. & HOSSNER, E.J.

(2017): Abseitsentscheidungen von Schiedsrichterassistenten im Fußball.
Eine Rekonstruktion Subjektiver Theorien.
In: Zeitschrift für Sportpsychologie, 24, 3-6.
<http://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/1612-5010/a000183> Zugriff am 7.7.2017

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & WAGNER, J.

(2010): Zur Messproblematik einer dynamischen Gleichgewichts-Leistung.
In: Nagel, V. (Hrsg.), *Bericht vom 3. Sportwissenschaftlichen
Hochschulsymposium in Hamburg 1999*. Hamburg: Czwalina

KUZNETSOV, N.; RILEY, M.; GOTTSCHALL, J. & LIPPENS, V.

(2009): Deterministic Structure in Human Balance Performance: RQA and Langevin Equation (p. 16). Poster on the 3rd *Recurrence Plot Meeting* in Montreal. (<http://www.recurrence-plot.tk/ws2009/programme2009.pdf>) Zugriff am 15.3.2010

ADLER, H.; NAGEL, V. & LIPPENS, V.

(2009): Using Challenging, Natural Environments to Enhance Balance Performance in the Elderly.
In: Loland, S., Bø, K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen, Y., Roberts, G., Tsolakidis, E. (Eds.), 14th annual Congress of the European College of Sport Scienc (ECSS) Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Book of abstracts (p. 87-88). Oslo: Gamlebyen Grafiske AS.

LIPPENS, V.; NAGEL, V.; GOTTSCHALL, J. & PEINKE, J.

(2009): The balance-measurement disc: Advanced analysis of postural control?
In: Araujo; J. Cabril & J. Barreiros (Eds.), *EWOMS ,09. Abstracts* (p. 71). Cruz Quebrada: Faculdade de Motorcidade Humana – UTL.

GOTTSCHALL, J.; PEINKE, J.; LIPPENS, V. & NAGEL, V.

(2009): Exploring the dynamics of balance data - movement variability in terms of drift and diffusion.
In: *Physics Letters A* 373, 811–816
online-publication: <http://dx.doi.org/10.1016/j.physleta.2008.12.026>

BUND, A. & ALTMEEPEN, M; LIPPENS, V.

(2009): Selbst- vs. fremdgesteuertes extrinsisches Feedback bei der Optimierung der Gleichgewichts-Leistung
In: S.D. Baumgärtner, F. Hänsel & J. Wiemeyer (Hrsg): "*Informations- und Kommunikationstechnologien in der Sportmotorik*". Abstraktband zur 11. Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik. Darmstadt: TKK, 43-45.

GOTTSCHALL, J. & PEINKE, J., LIPPENS, V. & NAGEL, V.

(2009): Charakterisierung von Gleichgewichts-Leistungen in Form von Drift und Diffusion

In: S.D. Baumgärtner, F. Hänsel & J. Wiemeyer (Hrsg): "*Informations- und Kommunikationstechnologien in der Sportmotorik*". Abstraktband zur 11. Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik. Darmstadt: TKK, 46-48.

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & ADLER, H.

(2009): Zum Einfluss von visuellen und motorischen Anteilen bei supra-posturalen Aufgaben auf die dynamische Gleichgewichts-Leistung von

Sportstudierenden In: S.D. Baumgärtner, F. Hänsel & J. Wiemeyer (Hrsg): "*Informations- und Kommunikationstechnologien in der Sportmotorik*". Abstraktband zur 11.

Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik. Darmstadt: TKK, 37-39.

ADLER, H.; LIPPENS, V. & NAGEL, V.

(2008 a): On the way to an ecological balance assessment.

In R. Pita (Ed.), 2nd International Congress of Complex Systems in Sport (ICCS) 2008, Book of Abstracts, Madeira: Institute of Sport of the Autonomous Region of Madeira (IDRAM), 125-126.

(2008 b): Effects of a Suprapostural Task on Performance of Balance in the Elderly. In: A. Hökelmann & K. Brummund, M. (Eds.), *World Congress of Performance Analysis of Sport VIII*. Book of Proceedings. Magdeburg: Otto-von-Guericke- University, 398-402.

LIPPENS, V.; NAGEL, V.; GOTTSCHALL, J. & PEINKE, J.

(2008): Performance of balance: General motor ability or specific adaptation of strategies?

In: A. Hökelmann & K. Brummund, M. (Eds.), *World Congress of Performance Analysis of Sport VIII*. Book of Proceedings. Magdeburg: Otto-von-Guericke- University, 354-359.

BÖCKMANN, St.; LIPPENS, V. & HILLEBRECHT, M.

(2007): Einfluss von statischer Dehnung auf die Gleichgewichtsleistung beim einbeinigen Stand auf dem Kreisel.

In: Freiwald, J.; Jöllenbeck, T.; Olivier, N. (Hrsg.): *Prävention und Rehabilitation*. Köln: Strauß , 311-318

LIPPENS, V.; JÜRGENS, P.; PEINKE, J. & GOTTSCHALL, J.

(2007): Dynamic balance performance facilitates supra-postural activity.

In: P. Beek, W. Schöllhorn, & W. Verwey (Eds.), *European Workshop On Movement Science*. Book of Abstracts. *Mechanics – Physiology – Psychology*. Köln: Sportverlag Strauß, 161-162.

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & SCHRÖDER, J.

(2006): Smart balance performance facilitates suprapostural activity.

In: Mechling, H.; Bracht, M.; Eichberg, S.; Preuss, P. (Hrsg.): Xth International Conference Physical Activity and Successful Aging. Book of Abstracts. Köln, 140.

FAHRIG, S.; REINKING, J.; WITTE, K. & LIPPENS, V.

(2006): GPS-gestützte Analyse der Gierbewegung im Ruderzweier o. Stm. zur Untersuchung von Interaktionsfehlern.

In: Witte, K., Edelmann-Nusser, J.; Sabo, A.; Moritz, E.F. (Hrsg.): *Sporttechnologie zwischen Theorie und Praxis IV*, Aachen: Shaker, 249-257.

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & BUND, A.

(2004): Steigert Skilanglauf das Selbstvertrauen von Seniorensportler/innen? Selbst- und Fremdwahrnehmungen.

In: Stoll, O.; Lau, A. (Hrsg.): *Abstractband* zur 36. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Sportpsychologie. Belastung und Beanspruchung. Halle, 76.

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & WAGNER, J.

(2003): Zur Verbesserung der Gleichgewichts-Leistung (auf dem Turnkreisel).

In: Krug, J.; Müller, T. (Hrsg.): *Messplätze Messplatztraining Motorisches Lernen*. Sport und Wissenschaft, Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen, Band 9, 72-77.

WAGNER, J.; LIPPENS, V.; NAGEL, V.; MORLOCK, M. & VOLLMER, M.

(2003): An Instrument Quantifying Human Balance Skills: Attitude Reference System for an Ankle Exercise Board.

In: International Journal of Computer Science in Sport, Special Edition 1, 96- 105.

(internet-publication: http://www.iacss.org/ijcss/ijcss_special1.html)

Zugriff am 08.03.03

(2001): Generalising Integrated Navigation Systems: The Example of the Attitude Reference System for an Ankle Exercise Board.

In: Proceedings of the "Symposium Gyro Technology 2001" (Stuttgart, September 18-19, 2001). Stuttgart: Universität Stuttgart und Deutsche Gesellschaft für Ortung und Navigation, 18.0-18.16.

GRÖBEN, B.; KROMER, M.; LIPPENS, V.; SCHACK, TH. & SEELIG, H.

(2001): Innensicht und motorisches Lernen

Workshop zur (Re-)Konstruktion der Innensichten

In: Altenberger, H.; Hecht, S.; Oesterheldt, V.; Scholz, M.; Weigl, M..

(Hrsg.): *Im Sport leben - mit Sport leben*. 2. Kongress des DLSV an der Universität Augsburg. Augsburg: Ziel, 257-285.

KLAPHECK, A.; LIPPENS, V. & SEELIG, H.

(2001): „Ein-Sichten ins Rudern“ *Workshop zur (Re-)Konstruktion der Innensichten von Ruderlernern und Rennrunderern*.

In: Fritsch, W. (Hrsg.): *Rudern - Entwickeln, Kooperieren, Vermitteln*. Berichtsband zum Konstanzer Rudersymposium 1999. Sindelfingen: Sportverlag, 193-210.

GERHARD, E.; PITSCH, H. & LIPPENS, V.:

(1999): Kompetenzerwerb im System Ruderer/Boot
Zur lernstandspezifischen Problematik der Freiheitsgrade
und meßtechnischen Erfassung der *Ruder-*
Bewegungen.

In: Wiemeyer, J. (Hrsg.): *Forschungsmethodologische Aspekte von
Bewegung, Motorik und Training im Sport*. 3. gemeinsames Symposium
der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft
vom 17.-19.9.1998 in Darmstadt. Hamburg: Czwalina 1999, 216-220.

(1998): Zur Ruderbewegung im System Ruderer/Boot.
Über lernstandspezifischen Kompetenzerwerb und meßtechnische
Erfassung.

In: Rudersport 116, 23, 769-770.

LIPPENS, V.; NAGEL, V. & WAGNER, J.

(1999): Geschickte Koordinations-Leistung in bewegten Situationen

In: Wiemeyer, J. (Hrsg.): *Forschungsmethodologische Aspekte von
Bewegung, Motorik und Training im Sport*. 3. gemeinsames Symposium
der dvs-Sektionen Biomechanik, Sportmotorik und Trainingswissenschaft
vom 17.-19.9.1998 in Darmstadt. Hamburg: Czwalina 1999, 221-225.

LIPPENS, V.; SCHRÖDER, W. & VOSS, A.

(1997 a): „*Gibt es ein Ruder-Schema?*„

Zur kinematischen und dynamischen Koordination der
Bewegungsproduktion unter systematisch variierten physiologischen
Belastungen am Beispiel der Skulltechnik.

In: Rudersport 115, 1, 9-12.

(1997 b): „*Gibt es beim Rudern unterschiedliche Koordinations-Strategien?*“

Zur bio-mechanischen Analyse der Koordinations-Leistung.

In: Loosch, E.; Tamme, M. (Hrsg.): *Motorik - Struktur und Funktion*.
Hamburg: Czwalina, 269-273.

(1997 c): „*Gibt es ein Ruder-Schema?*„

Zur kinematischen und dynamischen Koordination der
Bewegungsproduktion unter systematisch variierten physiologischen
Belastungen am Beispiel der Skulltechnik.

Bericht 2 aus dem Forschungsprojekt "*Zur kinematischen und
dynamischen Koordination der Bewegungsproduktion im Rudersport am
Beispiel der Skulltechnik*„

In: *World Wide Web*

(<http://cosmic.rrz.uni-hamburg.de/webcat/sportwiss/lippens/lip00006/schema0.htm>)

(1996): "*Gibt es beim Rudern unterschiedliche Koordinations-Strategien?*"
 Zur bio-mechanischen Analyse der Koordinations-Leistung (Langfassung).
 Bericht 1 aus dem Forschungsprojekt: "*Zur kinematischen und dynamischen Koordination der Bewegungsproduktion im Rudersport am Beispiel der Skulltechnik*"
 In: *World Wide Web*
 (http://cosmic.rrz.uni-hamburg.de/webcat/sportwiss/lippens/lip00005/erfurt_2.htm)

LIPPENS, V.; MEYER, W. & VOSS, A.

(1996): Rudern im *cyberspace* des *internets*.
 Ungeahnte Möglichkeiten des *World Wide Webs*?
 In: *Rudersport* 114, 3, 63-64.

FUNKE-WIENEKE, J.; HÄNYES, B. & LIPPENS, V.

(1993): Der Trainer als Experte!? Wer lernt am schnellsten?
 In: Bundesinstitut für Sportwissenschaft (Hrsg.): *Neue Forschungsergebnisse zum Rudersport. Materialien des BISp*. Köln, o.S. (12).

HÄNYES, B.; LIPPENS, V. & FUNKE-WIENEKE, J.

(1995): "*Was man weiß, was man machen sollte!*"
 Experimentelle Überprüfung von Lehrstrategien.
 In: Fritsch, W. (Hrsg.): *Rudern - lehren, lernen, trainieren*. Berichtsband zum Konstanzer Rudersymposium 1993. Wiesbaden: Limpert, 128-141.
 In: *World Wide Web*
 (<http://www.rrz.uni-hamburg.de/sport/forschung/forschungsbereiche/lippens/wasweis0.htm>)

(1994): Lehrbemühungen und Lernerfolg - Experimentelle Überprüfung von Lehrstrategien.
 In: Schierz, M. et al. (Hrsg.): *Sportpädagogik. Orientierungen - Leitideen - Konzepte*. Sankt Augustin: Academia, 267-280.

HÄNYES, B.; KÖRNDLE, H. & LIPPENS, V.

(1988): "*Wenn jeder Schlag sitzen soll...*"
 Bericht aus dem Forschungsprojekt Hamburg. Im Andenken an Karl Adam. In: *Rudersport* 106, 67-69.

(1986): "*Gerätetest mit Hand und Fuß*"
 Bericht aus einem neuen Forschungsprojekt im Fachbereich Sportwissenschaft der Universität Hamburg.
 Neues aus der biomechanischen Praxis
 In: *Rudersport* 104, 226-227.

(1984): "*Technikanalysen in Wort und Bild*"
 Über eine trainingsbegleitende Untersuchung der Innen- und Außensicht von Spitzenrudern im (normalen) Rennboot.
 Neues aus der biomechanischen Praxis
 In: *Rudersport* 102, 430-431.